ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64157722D2D5FA0CEB691865EF2AA9FB
Владелец: Гвоздева Татьяна Александровна
Действителен: с 08.09.2022 до 02.12.2023

Аннотация к адаптированным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессии рабочего 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01 «Основы строительного производства»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного производства» разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочего по профессии 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.
4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа.
5. Содержание дисциплины:

- Общие сведения о строительных материалах;
- Общие сведения о зданиях и сооружениях;
- Методы организации строительства;
- Нормирующая документация на строительные работы.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017г..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.02 «Строительная графика»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Строительная графика» разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочего по профессии 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). А также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 25.12.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2018 N 49734) и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять масштабы;
– выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
– читать строительные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
– правила выполнения эскизов и технических рисунков;
– виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Оформление чертежей и геометрические построения;
- Проекционные изображения на чертежах;
- Строительные чертежи;
- Техническое рисование.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие-3-е изд., Издательский центр «Академия», 2016г.-80 с.;
– Гусарова Е.А. Строительное черчение. / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под ред. Ю.О.Полежаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 336 с..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.03 «Электротехническое оборудование»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехническое оборудование» разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочего по профессии 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). А также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 25.12.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2018 N 49734) и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке;
– выбирать режимы работы электрифицированного инструмента;
– применять полученные знания в своей практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные физические законы и положения электротехники;
– электротехническую терминологию и символику;

– физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;

– машины постоянного и переменного тока;

– электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Основные положения электротехники;
- Электротехническое оборудование.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- А.С.Касатнкин, М.В.Немцов Электротехника-11-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2017г.-544 с..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочего по профессии 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). А также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 25.12.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2018 N 49734) и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017г. - 285 с.: ил.- (Профессиональное образование).

– Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Москва. ИНФРА-М. 2018г. Учебник для СПО.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ.00 Профессиональные модули.

ПМ.01 Выполнение столярных работ.

В модуль входят:

МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»

УП. 01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

1. Область применения программ: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочего по профессии 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). А также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 25.12.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2018 N 49734) и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
  - изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
  - изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
  - выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.
- уметь:
  - отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

– изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
– устанавливать крепежную фурнитуру;
– выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
– собирать и устанавливать встроенную мебель;
– выполнять ремонтные столярные работы;
– выполнять требования охраны труда и техники безопасности.
- знать:
– виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
– виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
– виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
– виды технической документации на производство работ;
– мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 2052 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 2052 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1846 часов;

Учебной и производственной практики 1086/330 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

6. Содержание профессионального модуля.

ПМ.01 Выполнение столярных работ.

МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»:

– Общие сведения о древесине и древесных материалах;
– Основные операции по обработке древесины4

– Столярные соединения;
– Конструкции простых столярно-строительных изделий;
– Деревообрабатывающие станки;
– Технология изготовления простых столярных изделий;
– Установка столярных изделий на объектах строительства;
– Общие сведения о зданиях и сооружениях, производстве строительных работ;
– Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма;
– Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.

УП. 01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Перелетов А.Н. Столярное дело: 10-11 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2017 г., 367 с..

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ.02 Основы трудоустройства на работу.

В модуль входят:

МДК.02.01 «Основы поиска работы, трудоустройства»

УП. 02 Учебная практика;

1. Область применения программ: Рабочая программа ПМ.02 Основы трудоустройства на работу предназначена для изучения основ поиска работы, трудоустройства по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочего по профессии 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). А также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 25.12.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2018 N 49734) и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
  – активных действий на рынке труда;
  – поиска свободных вакансий;
  – составления поисковых писем;
  – составления автобиографии;
  – составления резюме;
  – ведения поисковых телефонных звонков;
  – поведения на собеседовании;
  – заключения трудового договора;
  – адаптации на новом рабочем месте.
- уметь:
  – ориентироваться на рынке труда региона;
  – определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;
  – определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии;
  – использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;
  – соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве;

– оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве
– поддерживать внешний вид соискателя вакансии;
– применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем;
– использовать техники ведения телефонных переговоров при - трудоустройстве;
– определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве;
– производить хорошее впечатление на работодателя;
– адаптироваться на новом месте работы;
– пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.

- знать:

– общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;
– понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;
– типы, виды и режимы профессиональной деятельности;
– основы законодательства РФ в области трудоустройства;
– психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;
– виды собеседования и правила диалога;
– основные причины отказа в приеме на работу;
– причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.
– роль личности в профессиональной адаптации;
– правила этикета при трудоустройстве;
– нормы профессиональной этики.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 69 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

Учебной практики 30 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения;

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений;
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки;
ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

5. Содержание профессионального модуля.

ПМ.02 Основы трудоустройства на работу.

МДК.02.01 «Основы поиска работы, трудоустройства»

– Рынок труда;
– Профессиональная деятельность;
– Технология трудоустройства;
– Профессиональная адаптация;
– Правовое регулирование трудовых отношений.

УП. 02 Учебная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие/ 4-е изд., стер. - М.:Изд.центр «Академия», 2017 г..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ФК.00 Физическая культура.

1. Область применения программ: Рабочая программа является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 25.12.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2018 N 49734) и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния**.**

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования человеческого организма физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
– основы здорового образа жизни.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 264 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения ФК.00 Физическая культура студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

4. Содержание профессионального модуля:

- Легкая атлетика. Кроссовая подготовка;
- Баскетбол;
- Лыжная подготовка;
- Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика;
- Легкая атлетика;
- Спортивные игры. Баскетбол.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. - М.: 2018г.;
- Решетников Н.В. Физическая культура. — М.: 2018г.;
- Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для обучающихся СПО. — М.: 2018г..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

С.00 Цикл социальной адаптации.

СМ.01 Социально-бытовая ориентировка.

1. Область применения рабочей программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии рабочего 18880 «Столяр строительный».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ухаживать за ногтями, волосами, кожей лица, бриться;
– ухаживать за больными, производить санобработку;
– ухаживать за меховой и кожаной одеждой;
– пользоваться интернетом, «полезными» сайтами;
– составлять приблизительный расчет расходов бюджета семьи;
– заменять продукты с целью экономии и их пищевой ценности;
– использовать полуфабрикаты для приготовления пищи;
– покупать продукты на оптовом рынке;
– распределять бюджет семьи;
– оформлять вклады в Сбербанке;
– оформлять заказы наложенным платежом, подписываться на газеты и журналы;

– обращаться в ВОС, пользоваться законом о трудоустройстве;
– оформлять медицинский полис, лист нетрудоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– санитарно – гигиенические правила и способы ухода за ногтями, волосами и выполнения бритья;
– способы ухода за меховой и кожаной одеждой;
– причины возникновения инфекционных заболеваний, профилактические меры;
– основные лекарства и пищевые добавки;
– способы определения приготовления блюда и подсчета его стоимости;
– взаимозаменяемость продуктов, правила приготовления полуфабрикатов;
– состав семьи, распределение обязанностей в семье;
– порядок оформления заказа товара по почте, подписки на газеты и журналы;
– виды вкладок, порядок их оформления в Сбербанке;
– о вредном воздействии пагубных привычек на организм человека;
– закон о занятости населения, функции ВОС;
– порядок оформления медицинского страхового полиса, листа нетрудоспособности и порядок их получения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Личная гигиена;
- Одежда и обувь;
- Питание;
- Культура поведения;
- Жилище;
- Семья;
- Медицинская помощь;
- Трудоустройство.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Бошатов, Я. И. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. – М., 2016г..

7. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

СМ.02 Коррекционные занятия.

1. Область применения рабочей программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии рабочего 18880 «Столяр строительный».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать своё поведение в социальных ситуациях разного типа;
– предупреждать и разрешать конфликты;
– выявлять причины, управлять своим настроением;
– регулировать свое поведение и поступки;
– определять цель деятельности, планировать действия для достижения цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о настроении человека и управлении им;
– о правилах общения между людьми;
– о волевых качествах человека;
– о способах проявления индивидуальных качеств характера человека;
– о самооценке и уровне притязаний;
– о сходствах и различиях между людьми, о способах понимания, принятия других людей;
– о способах поведения в социальных ситуациях разного типа.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Общение;
- Личность;
- Чувства и эмоции;
- Стресс;

- Коммуникативные способности;
- Толерантность;
- Конфликты.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г.. Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. Тренинг развития жизненных целей./ Под ред. Е.Г. Трошихиной Е.Г. – СПб.: Речь, 2016г. – 216с..

7. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, предусмотренных практик и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.